



ДЕТСКА ГРАДИНА ПАТИЛАНЦИ

Град Вълчедръм



УТВЪРДЕН Сяк
Заповед № 7/13.09.2023г.

Приложение № 3

към Стратегия за развитие на ДГ „Патиланци“ – гр. Вълчедръм
за периода 2023-2028година

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА „ПАТИЛАНЦИ“ – ГР. ВЪЛЧЕДРЪМ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Мерки за повишаване на качеството на образование в ДГ „Патиланци“ - гр. Вълчедръм са изготвени на основание чл. 263, ал. 1, т. 7 от ЗПУО; чл. 29 от Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 30 от Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, НП за развитие „България 2030“ - Приоритет „Образование и умения“ и са неразделна част от Стратегия за развитие на ДГ „Патиланци“ – гр. Вълчедръм за периода 2023-2028г., приета с Решение № 6 на ПС – Протокол № 2 от 15.09.2023година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизирание на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез инспектиране.

Инспектирането се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- Управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и монитоража на стратегиите за развитие на образованието;
- Образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- Учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование,

Стратегия за развитие на детската градина (2023 – 2028), Наредба № 5 на МОН за предучилищното

образование.

II. ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района.

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиви деца.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи

Програма за превенция на напускане на деца от подготовителните групи на детската градина

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

Механизъм за противодействие на насилието

Етичен кодекс

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ „ПАТИЛАНЦИ“

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата - превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Участие на учителите във вътрешна и външна квалификационна дейност.

Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване и повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикуми, тренинги, семинари, дискусии, участие в научна-практически конференции, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

3. Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Публичност при отразяване постиженията на детската градина.

Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;
- Изготвяне и издаване на информационни и рекламни материали;
- Актуална информация на сайта на детската градина;

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения, с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Провеждане на консултации с родители
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

Цели:

- Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Утвърждаване на детската градина като образователен и културен център.

Дейности за постигане на целите:

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания и други.
- Ичформиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансов подкрепа.

6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

Цели:

- Взаимодействие и сътрудничество с родителите.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Непрекъснат обмен на информация с родителите;
- Консултации с родители, семинари, тренинги и родителски срещи;
- Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ;
- Периодично и своевременно предоставяне на информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещения на културни институции.

7. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Осигуряване на модерна материално-техническа база.

Дейности за постигане на целите:

А/ Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на зелените площи и спортните площадки
- Поддръжка на състоянието на уреди и съоръжения за игра

Б/. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане на модерна ИКТ среда:
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование в Детска градина „Патиланци“ – гр. Вълчедръм за учебната 2023/2024 година са отворена система и търпят промени и корекции при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.